Bogotá, 31 de julio 2025

**Señores:**
Padres de Familia
CDI MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS
**ASUNTO:** RESPUESTA A FELICITACIONES Y SUGERENCIA

Apreciados padres de familia en pro de mejorar la calidad de nuestro servicio, hemos analizado las 13 respuestas de las y los Usuarios que hacen parte de las familias que se encuentran vinculadas a la unidad de Servicio del CDI Mundo Mágico del Arcoiris. En nombre de todo el equipo del CDI, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento por sus palabras de **"Felicitación".**

Nos llena de alegría saber que nuestro compromiso con los niños y las niñas de educación inicial es valorado. Cada día trabajamos con amor, responsabilidad y dedicación para brindarles un entorno seguro, estimulante y lleno de afecto que favorezca su desarrollo integral.

Gracias por reconocer la labor del talento humano que hace posible este propósito. Sus palabras nos motivan a seguir creciendo y dando lo mejor de nosotros.

Y dando respuesta a la sugerencia la Sugerencia de la mamita **"Tener Mas Cuidado En Cuanto A Las Niñas Que Los Niños No Le Peguen"**

Es común que en la etapa de educación inicial (0 a 5 años) los niños y niñas a veces se peguen entre sí, y esto responde a varios factores del desarrollo infantil. Estas serían las principales razones:

## 1. Desarrollo Emocional en proceso

Los niños y las niñas pequeñ@s aún están aprendiendo a identificar, expresar y regular sus emociones. Cuando sienten frustración, enojo o celos, no siempre saben cómo comunicarlo con palabras, y pueden recurrir a conductas físicas como pegar.

## 2. Habilidades de comunicación limitadas

A esa edad, su vocabulario y capacidad de expresarse todavía están en desarrollo. Si no saben cómo decir "no", "eso es mío" o "no me gusta", pueden actuar físicamente para manifestarlo.

## 3. Aprendizaje social en construcción

No nacen sabiendo cómo interactuar con los demás. Están aprendiendo a compartir, esperar turnos, cooperar y resolver conflictos. Pegar a veces es una forma de ensayo y error para explorar cómo reaccionan los demás.

## 4. Imitación de conductas

Los niños imitan lo que ven, ya sea en casa, en la televisión o en su entorno. Si observan que alguien resuelve problemas con agresión, podrían replicarlo sin entender las consecuencias.

## 5. Búsqueda de atención o reacción

En ocasiones, pegar puede ser una forma de obtener atención, incluso si es negativa. También puede ser una manera de provocar una reacción y observar qué sucede.

---

Desde el CDI como agentes educativas continuaremos con las siguientes acciones pedagógicas:

- **Modelar habilidades sociales**: Mostrar cómo pedir las cosas, resolver conflictos y expresar emociones.
- **Nombrar las emociones**: Ayudarles a decir “estás enojado, pero no se pega” para que aprendan a reconocer sus sentimientos.
- **Establecer límites claros y coherentes**: Hacerles saber que pegar no está permitido, pero sin castigos severos; se trata de enseñar, no de reprimir.
- **Reforzar el buen comportamiento**: Elogiar cuando resuelven problemas de manera pacífica o comparten.

Cordialmente,

Valentina Valencia Z.
PSICÓLOGA
T.P. 245834

Valentina Valencia Zuluaga
Profesional Psicosocial
CDI Mundo Mágico del Arcoiris